

ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Необходимым компонентом правильного построения процесса обучения и воспитания являются средства. Обогащая используемые методы обучения они содействуют эффективности обучения и развития учащихся. Правильно подобранные и умело включенные в систему применяемых учителем методов и организационных форм обучения и воспитания, средства облегчают реализацию учебных задач.

В традиционном учебном процессе такими средствами являются: печатные издания учебников, учебно-методических пособий, справочников, дискеты с учебной информацией, записи на доске, плакаты, видеофильмы, дидактические материалы, а также слово преподавателя.

В последнее время существенно изменились средства обучения и воспитания: появились электронные учебники, средства Интернет (электронная почта, мультимедиа, программные педагогические средства и др.).

В школе в настоящее время широко используются традиционные средства и вместе с тем все шире применяются средства новых информационных технологий.

Дидактический аспект: средства обучения включают печатные, звуковые, изобразительные (аудио- и видеоучебные материалы, книги и др.), электронные и компьютерные системы (мультимедиа, Интернет и др.); средства обладают разными техническими и развивающими возможностями.

Психологический аспект: средства обучения, особенно новые информационные технологии, активизируют психическую деятельность и способствуют развитию индивидуальности, повышению обученности.

Методический аспект: применение средств обучения вариативно, обусловлено целями обучения и воспитания, уровнем развития индивидуальности школьника, всегда связано со словом учителя (вопросами и заданиями), сопровождающим применение средств. Средства новых информационных технологий требуют компьютерной грамотности, владения и учителем, и учащимися специальными умениями.